



# שבוע החקלאות

סתחברים לאדמה

י"ב-י"ח בשנת 3.2-28.1



שיעור לחינוך  
היסודי בנושא

# מהו הקשר שלי לחקלאות?



למידה אודות מושג החקלאות.  
בחינה של מרכיבים חקלאיים חיוניים בחייו האישיים של התלמיד.

## מהלך השיעור

**למורה:** עם פתיחת השיעור נציג לילדים את נושא השיעור: חקלאות. נשאל את התלמידים מה הם יודעים על חקלאות. לאחר ששמענו את תשובותיהם המגוונות, נציג להם סרטון המציג באופן היתולי את ראשית התפתחות החקלאות בחברה האנושית.

**קישור לסרטון:** גילוי החקלאות מתוך הסדרה 'היה היה'

## חלק ראשון היכרות עם המושג 'חקלאות' (5 דקות)

**שאלות לדיון בתום הצפייה:**

- אם כן, מהי חקלאות?

**למורה:** הגדרה מילונית: "עבודת האדמה, כל מה שקשור לגידול צמחים ובע"ח לשם הפקת מוצרי מזון, תעשייה וכד"

- מה הקשר של החקלאות לחיינו?

## חלק שני

### בירור החיבור האישי של כל תלמיד עם הנושא (15 דקות)

**מהלך הפעילות**

כל תלמיד מקבל דף ובו סיפורו של 'בן' ותמונות חקלאיות. המורה מקריא את הסיפור.

במהלך הקריאה, התלמיד יכתוב מתחת לכל תמונה חקלאית את המילה המודגשת המתאימה לה. למשל יכתוב את המילה 'קורנפלקס' תחת תמונת שדה התירס. לאחר סיום הקריאה הסיפור המורה יעבור עם התלמידים על התאמת התמונות למילים המודגשות.

**הסיפור**

הכירו את בן. תלמיד כיתה ג' אי-שם בארץ...

בכל בוקר בן מתעורר, לובש בזרזות את תלבושת בית-הספר והולך לצחצח שיניים. מיד אחר-כך הוא הולך למטבח, שם כבר מחכה לו קערת קורנפלקס עם חלב שאבא הכין לו בזמן שצחצח שיניים.

הוא מדפדף בחוברת ציורים של אחותו, ציורים של שדות, עצים ופרות רועות באחו. בתיק האוכל לבית-הספר מוכנים שני כריכים - האחד עם שוקולד והשני עם חביתה - וכמובן תפוז שהוא כל-כך אוהב.

בן מכניס את הכריך לתיק, נותן חיבוק גדול לאמא ויוצא לעוד יום בבית-הספר. בדרכו לבית-הספר מבחין בן בגאיה, שלומדת איתו בכיתה. הוא מבחין שהיא לובשת היום כובע צמר אדום ויש לה ביד שקית. יש לו הרגשה שזו שקית עם סוכריות (: בעוד רגע הוא ידע...

**למורה:** בשלב זה נרצה לבחון עם התלמידים את הקשר לחקלאות בחיינו. לשם כך ניעזר בסיפורו של 'בן' ובתמונות מן העולם החקלאי כיום.

**נספח 1:** דף סיפור ומטלה לכל תלמיד

**למורה:** לאחר שהתלמידים פתרו באופן אישי את התרגיל נקריא את הסיפור בכיתה ונעבור על המושגים ועל התמונות ונבין ביחד איתם מה הקשר בין כל דבר בחייו של בן לתחום אחר בחקלאות.

**שאלה לתלמידים:** אילו עוד דברים/ אוכל/ חפצים יש לנו בזכות החקלאות?

**למורה:** זה המקום לסכם עם התלמידים את החלק הזה של השיעור. ניתן להיעזר בנק' הבאות: - הבנו שהמון דברים בחיינו מגיעים מהחקלאות. - מי שאחראי לגדל את הדברים האלו בשבילנו הם... החקלאים. - הם עובדים במרץ בכל ימות השנה כדי שנוכל להנות ממזון ובגדים.

## חלק שלישי מוקירים תודה לחקלאי (15 דקות)

נחלק לתלמידים דף עליו נבקש מהם לצייר או לכתוב לחקלאי הוקרת תודה

- רצוי להנחות את התלמידים לפני תחילת התרגיל ולעורר אצלם מחשבה בנוגע להוקרת תודה:
- על מה אתם רוצים לומר לו תודה?
- למה חשוב להוקיר תודה?
- האם החקלאי צריך את התודה שלנו? למה?
- מאילו דברים אתם נהנים בחיים שמקורם בחקלאות? כמו שראינו בסיפור של בן
- כיתבו או ציירו לחקלאי את התודה שלכם ותפרטו לו על מה אתם רוצים להודות לו.

**למורה:** בשלב זה נרצה לעודד את הילדים להוקיר תודה לחקלאים מתוך ההבנה שהדברים הפשוטים בחיים כמו אוכל ובגדים אינם מובנים מאליהם ומישהו עומל על כך.

## חלק רביעי סיכום (10 דקות)

להלן שאלות ונקודות מומלצות לסיכום שלך את השיעור בפני התלמידים

- למה החקלאות כל כך חשובה בחיינו?
- מי מכם מכיר חקלאי באופן אישי? מה הוא מגדל?
- בפעם הבאה שאתם אוכלים צ'יפס, עוף, פרי וכמעט כל מזון שאנו אוכלים - מגיע מהחקלאות
- בפעם הבאה שאתם לובשים בגד - בגדים רבים מגיעים משדות כותנה.
- רוצים לראות איך חקלאות נראית במציאות? יש מסביבנו שפע של חקלאות. רק צריך לצאת ולהביט.

**למורה:** להזכיר, מטרת השיעור היתה ללמוד אודות מושג החקלאות ולהבין את הקשר שלו בחיינו.

**למורה:** בתום סיכום השיעור נחלק לתלמידים 'לוח פעילות לשבוע החקלאות' (נספח 2) ונהזמין אותם להגיע עם ההורים לשלל פעילויות המוצעות ברחבי הארץ.

# נספחים לשיעור בבית-ספר יסודי

## סיפורו של בן

הכירו את בן. תלמיד כיתה ג' אי-שם בארץ...  
בכל בוקר בן מתעורר בכוחות עצמו, לובש בזריזות את תלבושת בית-הספר והולך  
לצחצח שיניים.  
מיד אחר-כך הוא הולך למטבח, שם כבר מחכה לו קערת קורנפלקס עם חלב, שאבא  
הכין לו בזמן שצחצח שיניים.

הוא מדפדף בחוברת ציורים של אחותו, ציורים של שדות, עצים ופרות רועות באחו.  
בתיק האוכל לבית-הספר מוכנים שני כריכים - האחד עם שוקולד והשני עם חביתה -  
וכמובן תפוז שהוא כל-יך אוהב.  
בן מכניס את הכריך לתיק, נותן חיבוק גדול לאמא ויוצא לעוד יום בבית-הספר.

בדרכו לבית הספר מבחין בן בגאיה, שלומדת איתו בכיתה. הוא מבחין שהיא לובשת  
היום כובע צמר אדום ויש לה ביד שקית. יש לו הרגשה שזו שקית עם סוכריות (:

בעוד רגע הוא ידע...

**שבוע**  
**החקלאות**  
מתחברים לאדמה  
י"ב-י"ח בשנת 3.2-28.1

בסיפור שקראתם מופיעות מילים מודגשות, המתארות תוצרת המגיעה אלינו מהשדה החקלאי. עליך לכתוב מתחת לכל תמונה את המילה המודגשת המתאימה לה.

עֵדֶר כְּבָשִׁים



מִטְעַ קִקְאוֹ



רֶכֶת



מִטְעַ תְּפוזִים



שְׂדֵה תִירָס



לול תְּרַנְגְלוֹת



שְׂדֵה חֲטָה



שְׂדֵה כְּתָנָה



קִנֵּי סוּכָר

